

Отчет руководителя кружка «Юные экологи» учителя биологии Тухватуллиной Ф.С.

Цель:

1. Экологическое воспитание в школе, суть которого состоит в том, что развитие личности ребенка идет от самой природы и через природу.

Задачи:

Включение учащихся в природоохранную деятельность, через реализацию следующих задач:

1.Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы(воздуха, воды. почвы).

2.Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе на планете, природным богатствам страны, дарам лесов, рек.

3.Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды. которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

Сегодня проблемы экологии выходят на первый план. Воспитание детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Важную роль в этом воспитании дает не только теоретическое изучение детьми основ экологии, как науки, но и практическая природоохранная деятельность детей. Я считаю, такая работа должна быть приоритетной.

Во-первых, дети сразу видят результаты своего труда.

Во-вторых, они много времени проводят на свежем воздухе, а, следовательно, при правильно организованной работе и сочетании ее с играми происходит закаливание и укрепление здоровья детей.

А в-третьих, общение с живой природой помогает детям расти добрыми и отзывчивыми .

С ЧЕГО НАЧИНАЮ?

Главное, уметь убедить детей в необходимости данной работы. Показать им все плюсы от выполнения работы и минусы от оставления все как было. Все начинаю с экскурсии на природу, мы отдыхаем. Затем начинается разведка. С красиво ухоженных мест невольно переходим к свалке бытовых отходов, ближайшей лесопосадке или лесу, а может быть просто пустырю или двору, где можно посадить аллею деревьев. Ребятам такой контраст не нравится, и мы начинаем выпускать листовки-обращения и вывешиваем их на людных местах.

На что мы способны



Наша школа имеет четко сформированную Программу развития, одним из приоритетных направлений программы является экологическое воспитание и природоохранная деятельность учащихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования проводится на кружках и в внеурочную деятельность.



Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные **формы работы**:

- **поисково - исследовательские** (экологический мониторинг: «Экологическое состояние почвы пришкольного участка», исследование эволюционных проявлений в природном окружении школы, экологическое исследование «Мусор в лесу», с последующей практической деятельностью по утилизации свалок, «Экологическое состояние воздушной среды УОУ», «Изучение санитарного состояния лесов на территории Буинского района и выявления причин его нарушения»
- **конкурсные** (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видео-материалы «По родным местам», поделок из природного материала)



- игровые** (экологические викторины, игры, спектакли);
- **познавательные** (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды» и др.)
- пропагандистская работа**. Листовки . огромный эффект дает фотовыставка, которую мы проводим в школе, районе. Мы засняли бытовые свалки, сломанные руками человека деревья, нашу деятельность по охране природы и просто красивые места нашего края. Таким образом, мы показали, что человек может потерять, не задумываясь о последствиях своей деятельности, и как мы пытаемся это сохранить. Снимаем фильмы о последствиях пребывания человека на природе. Кроме этого мы проводим конкурс экологических плакатов, работаем с малышами, с природными материалами в мастерской "Природа и фантазия". Но главное, мы учим младших школьников правильно вести себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не причинять вреда природе. Знакомим их с растениями, занесенными в Красную книгу. И, конечно, метод убеждения нужно сочетать с личным примером. Если мы идем с детьми в поход, то делаем все именно так, как мы их учили. Да и учить их лучше в лесу.
- продуктивные** (озеленение школьных рекреаций, озеленение села, деревни, уборка территории лесов лесопарковой зоны, очистка и благоустройство родников, организация трудовых субботников по уборке своих дворов от бытового мусора). Такая работа проводится экологическим отрядом «Больше кислорода», кружком «Юные экологи». В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год (2019-2020уч.год) была проделана следующая работа:
 1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Мусор. Это бич наших домов, лесов и рек. После человека остается огромное количество мусора. Поэтому на всех оборудованных тур. стоянках мы копаем для него ямы. Собираем мусор по берегам рек, на загрязненных человеком участках леса и закапываем его, если нет возможности вынести для утилизации. Во многих местах частого посещения

**Богатство лесов береги и храни -
Тебе благодарными будут они.**

- Не надо ломать ветки, нельзя качаться на них.

- Нельзя разорять муравейники и птичьи гнезда.

- Не разжигать костров под деревьями, там, где много сухой травы, где располагаются сухие пни.

- Нельзя рвать охапки цветов. Все равно потом придется выбросить, так как они завянут.

В школе традиционно отмечается праздник: День урожая.



Листовки по поводу сохранения елей в лесу мы расклеиваем перед Новым годом.

Проводим мероприятие ежегодно 21 марта «День леса».

Принимали участие в акции «Они из Красной Книги», каждую весну мы печатаем листовку под названием "Внимание, первоцветы". В ней мы объясняем людям, что многие из этих цветов занесены в Красную книгу и находятся на грани истребления. Просим их сохранить цветы в лесу, а не нести их домой.

Проводим праздники «День птиц»

Принимали участие в акции «Они из Красной Книги», каждую весну мы печатаем листовку под названием "Внимание, первоцветы". В ней мы объясняем людям, что многие из этих цветов занесены в Красную книгу и находятся на грани истребления. Просим их сохранить цветы в лесу, а не нести их домой.

Проводим праздники «День птиц»,